

## Fonctionnement / Projets de la classe des CE2/CM2a

### 1) Effectifs de la classe

Il y a 24 élèves : 6 CE2: 3 filles et 3 garçons  
18 CM2: 6 filles et 12 garçons

### 2) Les supports

CE2	CM2
<ul style="list-style-type: none"><li>- un cahier de leçons</li><li>- un cahier du jour grand format violet</li><li>- un cahier d'écrivain (vert)</li><li>- un fichier de français Mon année de français (2 fichiers)</li><li>- un manuel de maths : Nouveaux outils pour les maths</li><li>- un livre de souvenirs fabriqué au cours de l'année</li><li>- un classeur pour : les dictées, l'histoire et la géographie, l'anglais</li><li>- un lutin de poésie et de chant</li><li>- un cahier de liaison</li><li>- un lutin pour les sciences</li><li>- une pochette pour le travail en cours</li><li>- un cahier de devoirs et de rituels du matin</li><li>- les livres du défi lecture</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- un classeur pour la lecture, les dictées, l'histoire, la géographie et l'anglais</li><li>- un cahier du jour semaines paires et impaires (violet)</li><li>- un cahier d'écrivain (vert)</li><li>- un manuel de maths Outils pour les maths</li><li>- un manuel de français Facettes</li><li>- un livre de souvenirs fabriqué au cours de l'année</li><li>- un cahier de règles (rouge) + MEMO facettes</li><li>- un cahier de liaison (orange)</li><li>- un lutin de poésie et de chant</li><li>- un cahier de sciences (celui de CM1 que nous poursuivrons)</li><li>- un cahier de devoirs et de rituels du matin</li><li>- les livres du défi lecture</li></ul>

# Emploi du temps CE2/CM2 de Marianne Itié-Naud – 2019/2020

	<b>LUNDI</b>		<b>MARDI</b>		<b>MERCREDI</b>		<b>JEUDI</b>		<b>VENDREDI</b>	
	<b>CE2</b>	<b>CM2</b>	<b>CE2</b>	<b>CM2</b>	<b>CE2</b>	<b>CM2</b>	<b>CE2</b>	<b>CM2</b>	<b>CE2</b>	<b>CM2</b>
<b>8h30 - 9h15</b>	<b>Appel, coin regroupement, travail de la journée, rituels (compte est bon, mot le plus long, production d'écrits...) puis 15' de lecture plaisir</b>									
<b>9h15 - 10h</b>	Français	Français	Maths	Maths	Français	Français	Maths	Maths	Dictée / Français	Français/ Dictée
<b>10h - 10h15</b>	<b>Récréation</b>									
<b>10h15 - 11h</b>	<b>EPS avec Aubeline</b>		<b>Ateliers LECTURE avec intervenant LFL Florent</b>		Maths	Maths	Français	Français	Maths	Maths
<b>11h - 11h30</b>	Fin du travail en cours / Remédiation / Exposés									
<b>11h30 - 13h30</b>	<b>Temps du midi</b>									
<b>13h30 - 14h</b>	<b>Musique (écoute oeuvre)</b>		<b>Lecture offerte</b>					<b>Lecture offerte</b>		
<b>14h - 15h</b>	Questionner le monde /Enseignement moral et civique		Questionner le monde /Enseignement moral et civique					<b>Enseignement artistiques (arts plastiques)</b>		
<b>15h - 15h15</b>	<b>Récréation</b>							<b>Récréation</b>		
<b>15h15 - 16h15</b>	<b>Musique avec Bruno</b>		<b>Anglais</b>					Questionner le monde/Enseignement moral et civique		

16h15 -16h30	Bilan de journée et rangement		Bilan de journée et rangement	
--------------	-------------------------------	--	-------------------------------	--

Il pourra y avoir des modifications en fonction des divers projets, de la patinoire (du jeudi matin 19 au 5 décembre), de la piscine (du jeudi après-midi pour les CM2, dernière période)

**4)Point lecture CE2/CM2** : mise en place d'un défi lecture sur l'année, lectures feuilleton, 15' de lecture plaisir quotidienne et ateliers lecture avec intervenant **Lire et faire lire**

### **5)Les divers domaines**

**La correspondance** : J'ai mis en place une boîte aux lettres pour favoriser les échanges entre les élèves et également avec moi.

**La bibliothèque** : pas de nouvelle pour le moment

**L'informatique** : en // de la bibliothèque

**L'anglais** : Je ferai anglais en classe entière

**Le sport** : Une fois par semaine le lundi matin de 10h15 à 11h15, nous aurons une séance de sport avec Aubeline (prévoir une tenue adaptée ce jour-là). Nous participerons au CROSS, aux OLYMPIADES et nous aurons un cycle PATINOIRE.

**La piscine** : seulement pour les CM2

**La musique** : Nous aurons musique une fois par semaine 45 minutes avec Bruno le lundi de 15h15 à 16h. Je souhaite cette année travailler plus particulièrement cette discipline. Je suis en train de monter un projet avec la musique de la gendarmerie nationale qui je l'espère aboutira dès cette année (présentation d'instruments...).

**Les premiers secours** : apprentissage des gestes qui sauvent + présentation aux autres classes

**Les exposés** : les élèves feront au moins 2 exposés dans l'année soit seul soit à plusieurs, devant la classe ou d'autres

classes.

**Kamishibai** : Nous inventerons un conte pour le raconter en maternelle

**Ecole et cinéma** : nous participerons au dispositif. Il y aura 3 films dans l'année.

**Classe transplantée** : Je viens d'envoyer une demande, j'attends la réponse.

**CLASSE DOJO** : cette année, je teste cette application afin de faciliter les échanges entre l'école et les parents. Cela sera particulièrement pratique si nous avons la chance de partir. Nous posterons plus régulièrement mais nous garderons aussi des moments rien que pour nous et sans photo:)

## **6)Le comportement**

Chaque jour les élèves seront évalués sur leur comportement. Tous les matins, les élèves partent avec la couleur verte (cf porte armoire). Si au cours de la journée je suis amenée à leur faire des réflexions sur leur comportement, ils peuvent «descendre» en orange voir en rouge si cela le mérite (trop grande récurrence d'avertissements tout au long de la journée ou fait grave : bagarre, insultes). Ils peuvent toutefois remonter au cours de la journée si le comportement est irréprochable (sauf pour un fait grave, là ils resteront en rouge). Un « orange » peut donc redevenir «bleu», et un « rouge » : « orange »...

En fin de journée ou le lendemain matin, les élèves consignent à la fin du cahier de liaison la couleur obtenue et je vérifie le lundi midi que tout est correct. Je souhaite que vous signiez ce tableau en fin de semaine. Un enfant qui aura eu du vert/bleu toute la semaine gagnera une récompense (cf.bas du tableau CE2). Par contre, un élève trop souvent rouge aura des sanctions et je vous préviendrai des soucis via le cahier de liaison et nous serons peut être amenés à nous rencontrer pour régler les problèmes. Cela m'amène à vous parler des sanctions : cela peut aller de la privation partielle de récréation, à un rendez-vous avec Monsieur Houdu dans son bureau, à l'exclusion temporaire de la classe (chez une collègue) ou pire l'exclusion d'une sortie.

Si vous souhaitez prendre rendez-vous avec moi, il n'y a pas de souci, cependant vous devrez m'en informer via le cahier de liaison quelques jours en avance ou via classe dojo.

## **7)Les devoirs**

Les devoirs seront de petits exercices de réinvestissement, des leçons à apprendre (point sur le fait que les leçons devraient déjà être sues en classe), des poésies, de la conjugaison.

Pour les CE2 comme pour les CM2, si votre enfant n'y arrive pas, ne vous acharnez pas (l'exercice demandé était peut être trop dur, la leçon non comprise...) et le temps de devoirs ne doit pas excéder 30 minutes par soir.

Les devoirs seront systématiquement donnés le vendredi soir pour la semaine suivante.

## **8)Points divers**

a)La coopérative : Bien évidemment, elle n'est pas obligatoire ! L'argent donné à la classe sera utilisé par et pour les élèves (cf.conseil de classe). Montant coop centrale (réunion). Illustration de l'utilisation possible de l'argent : aquarium (achat de poissons, entretien, nourriture), tissu (couture), plante, série de livres...

b)Les photocopies

c)Les anniversaires

d)Les goûters

## **9)Vos questions**